



Prezada Família,

O 1º Ano do Ensino Fundamental é um marco da ação pedagógica com foco na alfabetização, momento no qual os alunos terão a oportunidade de se apropriarem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento das habilidades preditoras da leitura e da escrita.

Ao final do ano letivo, as crianças celebrarão suas conquistas do universo letrado e receberão o diploma de Doutores do ABC.

Para a realização do trabalho proposto, segue lista de materiais e livros a serem adquiridos pela Família, bem como a relação de serviços prestados pela Escola.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2026.

Com afeto,
A Direção

1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 19/1 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e 1º Ano do Ensino Fundamental e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 20/1 (terça-feira) – Infantis IV, V e 2º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 21/1 (quarta-feira) – do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

2. MATERIAL DE USO PESSOAL

ATENÇÃO: Os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(à) aluno(a) em sala de aula.	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e Escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite trifásico (triangular)*, apontador e uma caixa de lápis de cor com 12 unidades. Obs.: É de responsabilidade da Família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita e pintura.
Tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado.	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de recorte.
Pasta aba elástico ofício. Obs.: Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – 96 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.
Flauta doce – YAMAHA – Tipo Germânica	01	Para o aprendizado da flauta durante as aulas de musicalização.

*Esse modelo permite o movimento de preensão correta do lápis.

Observações:

- 1 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 2 – Não adquirir fichários ou material equivalente.



2.2. MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).*	01	Para uso na hidratação da criança.

*A garrafa deverá ser conduzida diariamente pelo(a) aluno(a).

3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS

COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADA PELO SAS EDUCAÇÃO	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1. Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3. 2. Matemática – Livros 1, 2 e 3. 3. Natureza e Sociedade – Livros 1, 2 e 3.	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADOS PELO SAS EDUCAÇÃO	
1. Leitura e Escrita – Atividades Suplementares (Livro único). 2. Produção Textual (Livro único). 3. Era uma vez... (Livro único). 4. Coleção clássicos – bilíngue – Branca de Neve – Os três porquinhos – Peter Pan – O patinho feio – A Bela e a Fera – Chapeuzinho Vermelho	
Observação: Os livros didáticos do SAS Educação, que correspondem à <i>Coleção Lendo o Mundo</i> e aos suplementos da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , deverão ser pagos na tesouraria da Escola e serão entregues ao(à) aluno(a) no decorrer das etapas.	

LIVROS DE LITERATURA	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1ª ETAPA	Para formação do hábito de leitura.
<ul style="list-style-type: none">O gato na sopa Autor: Tiago de Melo Andrade Ilustrações: Alexa Castelblanco Editora Melhoramentos	
2ª ETAPA	
<ul style="list-style-type: none">De bem com a vida Autora: Nye Ribeiro Ilustrações: Silvana Rando Editora do Brasil	
3ª ETAPA	
<ul style="list-style-type: none">Pé de moeda Autora: Ana Neila Torquarto Ilustrações: Cibeles Santos Editora Mais Ativos Serviços de Educação	
4ª ETAPA	
<ul style="list-style-type: none">As lentes de Lia Autor: Alexandre Parente Ilustrações: Romont Willy Editora Ciranda Cultural	
Observação: Os livros de literatura não fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, podendo ser adquiridos na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.	



4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

O Sistema de Turno Integral (STI) é uma proposta que visa:

- ao desenvolvimento da autonomia do(a) aluno(a) no processo de aprendizagem, com acompanhamento e orientação de suas tarefas escolares.
- à formação de hábito de estudo e ao cumprimento de suas responsabilidades.
- ao convívio com colegas em uma relação de ajuda recíproca.
- à utilização do tempo com atividades saudáveis que contribuam para o desenvolvimento social, intelectual e motor.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

ATENÇÃO: Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

4.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – 96 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.

4.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido infantil.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Xampu / Condicionador.*	01	
Toalha de banho (a ser enviada para a Escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras).	01	
Colônia* (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	
Observação: Somente para os alunos que almoçam na Escola.		

*Itens repostos pela Família conforme a necessidade da criança.

4.3. MATERIAL DIVERSO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.*	01	Para condução do uniforme entre casa e Escola.
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).**	01	Para uso na hidratação da criança.

* Somente para os alunos que almoçam na Escola.

**Poderá ser a mesma do turno regular.

5. PROGRAMA BÍLÍNGUE PES ENGLISH

O Programa Bilingue é ofertado do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental em convênio com PES English e Cambridge University Press & Assessment. O ensino de Inglês acontece diariamente de forma imersiva e estruturada, em que os alunos são estimulados a desenvolver as quatro habilidades (*reading, writing, speaking e listening*), bem como as habilidades pessoais e sociais, importantes para o cidadão do mundo.

No 1º Ano, é utilizada a *Collection PES Junior 1*, composta por:

- ✓ Bag.
- ✓ Student's book.
- ✓ Workbook.
- ✓ Reader: Dumbo.

6. TECNOLOGIA

6.1. LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E DE ROBÓTICA

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

6.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse aridesa.com.br, gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

6.3. EDUCACROSS

- ✓ Estimule seu(sua) filho(a) a acessar o EDUCACROSS, ferramenta que propõe atividades interativas e personalizadas.

6.4. APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

- ✓ Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre Família e Escola.

7. BIBLIOTECA INFANTIL

A Biblioteca Infantil é de livre acesso aos alunos, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos, pesquisas e consultas.

Observação: A Biblioteca *on-line* está disponível no portal Ari de Sá.

8. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A Escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança e de natação.

Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

9. HORÁRIO

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição ou trabalho.

Os horários devem ser rigorosamente observados para que se possa criar uma cultura de respeito à pontualidade e, consequentemente, às pessoas.

Ensino Fundamental – do 1º ao 5º Ano		
Turno	Início	Término
Manhã	7h15min	11h45min
Tarde	13h30min	18h
Sistema de Turno Integral (STI)		
Turno	Início	Término
Tarde	13h30min	18h